

Phd-prosjekt og erfaringsbakgrunn som helsesykepleier.			Disputert
Navn	Prosjekt	Publiseringer	
Ellen Solstad Olavesen (RBUP Øst og Sør)	<p>«Implementation of an internet-based intervention, Mamma Mia, in well-baby clinics”.</p> <p>En klyngerandomisert studie som ser på effekt og implementering av Mamma Mia i norske helsestasjoner.</p> <p>Helsestasjonene trekkes til å tilby Mamma Mia med og uten veiledning av jordmødre og helsesykepleiere. Tidligere forskning har vist at MM som selvhjelpsverktøy har god effekt, nå ønsker vi å undersøke om veiledning øker effekten og deltagelse.</p> <p>Jeg skal undersøke implementeringen, gjennom kvantitative undersøkelser og kvalitativt gjennom fokusgruppeintervjuer. Helsestasjoner som skal tilby veiledning, skal inkludere og tilpasse den i eksisterende konsultasjoner.</p> <p>Erfaring: helsesykepleier på helsestasjon og i barneskole, fagansvar for helsetjenester til barn 0-13 år som innebar kvalitetsutvikling i de to nevnte områdene, spesielt med fokus på implementering og samspillsveiledning, forebyggende tiltak og tiltaksnettverk psykisk helse. Regionalt og nasjonalt ansvar for Opplæringsprogrammet tidlig inn og Edinburgh-metoden, implementeringsstøtte.</p>	Submitted: 'One Size Does Not Fit All': A qualitative study of women's experiences of a self-guided digital intervention, Mamma Mia.	
Lise-Marie Bergvoll (UiT/Harstad)	<p>Mitt Ph.d. prosjekt omhandler søsken som pårørende, og oppfølging av søsken i familier som har barn med komplekse helsebehov i skolehelsetjenesten på barneskole.</p> <p>Min erfaringsbakgrunn er fra helsestasjon og skolehelsetjenesten i barneskole (hovedtyngde skolehelsetjeneste, barneskole).</p>	Bergvoll L-M, Fjellidal SS, Clancy A, Martinussen M, Laholt H. How do public health nurses in Norwegian school health services support siblings of children with complex care needs? Scand J Caring Sci.	

		https://doi.org/10.1111/scs.131842023;37:11001108.	
Ingvild Hamnøy (NTNU/Ålesund)	<p>«Amming og ammeveiledning- foreldre- og profesjonserfaringer».</p> <p>Studien er kvalitativ, metode er fokusgruppeintervjuer og individuelle intervjuer. Hensikten med prosjektet er å utvikle kunnskap om amming og ammeveiledning ut fra erfaringene til et utvalg mødre, fedre, jordmødre og helsesykepleiere.</p> <p>Ferdig utdannet helsesykepleier i 2006. Frem til 2021 har jeg jobbet som helsesykepleier med hovedsakelig med arbeidsområde helsestasjon og barneskole. Jobber nå på NTNU som universitetslektor på Institutt for Helsefag og underviser på Helsesykepleieutdanningen.</p>	<p>1.A balancing act-midwives' and public health nurses' experiences with breastfeeding counselling (2024) https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37496198/</p> <p>2. Breastfeeding mother's experiences with breastfeeding counselling: a qualitative study (2024) https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38745330/</p>	
Ingrid Oma Langeland (Hvl/Bergen)	<p>The main aim of this research-project is to translate and validate the Safety Attitudes Questionnaire- Ambulatory Version in public health clinics and school health services, and to examine and explore safety attitudes in these services, as well as compare findings related to safety attitudes across services in a primary health care setting in Norway.</p> <p>Jeg var ferdig utdannet helsesykepleier i 2010, og har etter det arbeidet mest i skolehelsetjenesten i barneskolen, men har også erfaring fra helsestasjon, helsestasjon for ungdom, samt prosjektarbeid knyttet til fravær i videregående skole. I stipendiatperioden arbeider jeg 25 % som høyskolelektor ved Master i helsesykepleie (HVL).</p>	<p>1.Submitted: <i>Psychometric properties of the Safety Attitudes Questionnaire in child and youth health clinics and school health services: a validation study</i></p>	
Beate Solberg (VID):	<p>Forskningsområdet er tjenesteutvikling innen kommunale helse- og omsorgstjenester. Mitt ph.d. prosjekt har vært en del av Forskningsprosjektet Nye Familier som har hatt til hensikt å evaluere</p>	<p>«Opening up a well of emotions»: A qualitative study of men's emotional experiences in the transition to fatherhood.</p>	

	<p>hjemmebesøksprogrammet Nye Familier, et styrkende tiltak av helsestasjonstjenesten i Oslo kommune.</p> <p>Prosjektet har sett på betydningen av hjemmebesøksprogrammet for fedre, med fokus på psykisk helse i overgangen til farsrollen.</p> <p>Jeg ble utdannet helsesykepleier i 2010, har erfaring fra helsestasjon, skolehelsetjeneste og flyktningehelsetjeneste. Vært fagkoordinator for helsestasjon 0-5. I stipendiatperioden hadde jeg 25% stilling som høgskolelektor ved Helsesykepleierutdanningen v/VID. Jobber nå som virksomhetsleder for Helsestasjonstjenester i Gjøvik kommune.</p>	<p>Nursing Open, 10, 2282-2294. http://dx.doi.org/10.1002/nop2.1482</p> <p>Norwegian fathers' experiences with a home visiting programme. Public Health Nursing, 39, 126-134. https://doi.org/10.1111/phn.12995</p> <p>The Impact of the New Families Home Visiting Program on Depressive Symptoms Among Norwegian Fathers Postpartum: A Nonrandomized Controlled Study. <i>American Journal of Men's Health</i>, 18 (4). https://doi.org/10.1177/15579883241255188</p>	
<p>Malene Brekke (VID)</p>	<p>PhD-prosjektet skal undersøke førstegangsførelse sin livskvalitet under svangerskapet og førstegangsmødre sin livskvalitet etter fødsel. Prosjektet skal også evaluere forskjeller i livskvalitet mellom førstegangsmødre som har mottatt heimebesøksprogrammet Nye Familier og førstegangsmødre som ikke har mottatt programmet. Heimebesøksprogrammet Nye Familier er utvikla av Oslo kommune og innført som en integrert del av helsestasjonstjenesta.</p> <p>Har tidligere jobba som helsesjukepleier i skulehelsetenesta på barneskule og som prosjektmedarbeidar i forskingsprosjekt innan helsestasjons- og skulehelsetenesta. Jobbar no som førsteamanuensis ved VID vitenskapelige høgskole, ved helsesykepleierutdanninga.</p>	<p>Quality of Life instruments and their psychometric properties for use in parents during pregnancy and the postpartum period: a systematic scoping review. https://doi.org/10.1186/s12955-022-02011-y</p> <p>Quality of life in Norwegian pregnant women and men with pregnant partners, and association with perception of sleep and depressive symptoms: a cross-sectional study. https://doi.org/10.1186/s12884-023-05379-x</p> <p>The impact of New Families home visiting program on first-time mothers' quality of life and its association with social support: a non-randomized controlled</p>	<p>24.04.2024</p>

		<p>study. https://doi.org/10.1186/s12889-023-17285-0</p> <p>Avhandling: Quality of Life in first-time parents during pregnancy and postpartum period: A study in the New Families research project https://hdl.handle.net/11250/3145478</p>	
<p>Bente Kristin Høgmo (UiS)</p>	<p>Prosjektet skal utforske og beskrive hvordan nye fedre og foreldre erfarer helsestasjonstjenestens barselomsorg, samt integrere og syntetisere kunnskap om helsesykepleieres perspektiver på den kommunale barselomsorgen.</p> <p>Begynte å jobbe som helsesykepleier i 1999, har blant annet erfaring fra helsestasjon, skolehelsetjeneste- og flyktningehelsetjeneste, de siste årene som leder.</p>	<p>Going blindly into the women’s world: a reflective lifeworld research study of fathers’ expectations of and experiences with municipal postnatal healthcare services. https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17482631.2021.1918887</p> <p>Parents' experiences with public health nursing during the postnatal period: A reflective lifeworld research study. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/scs.13117</p> <p>Being a “Warrior” to Care for the New Family: A Meta-ethnography of Nurses’ Perspectives on Municipal Postnatal Healthcare. https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/2333936231218843</p> <p>Avhandling: Municipal postnatal healthcare: The perspectives of parents and nurses https://uis.brage.unit.no/uis-xmlui/handle/11250/3105169</p>	<p>13.12.2023</p>

<p>Astrid Midtsund (OsloMet)</p>	<p>“Helsesykepleiers arbeid på helsestasjon med å forebygge og avdekke vold mot barn” Dette doktorgradsprosjektet startet i 2021 og jeg er i innspurten med avhandlingen nå.</p> <p>Utdannet helsesykepleier 2006 Master i klinisk sykepleie 2017 Tidligere erfaring fra barneavdeling som sykepleier, og hovedsakelig erfaring fra helsestasjon 0-5 år etter at jeg var utdannet helsesykepleier i 2006.</p>	<p>A qualitative study of public health nurses' experiences detecting and preventing child maltreatment in primary care settings https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jan.15761</p> <p>Detecting and preventing child maltreatment in primary care and PHNs' role—a cross-sectional study https://link.springer.com/article/10.1186/s12875-024-02445-x</p> <p>Management of Suspicions of Child Maltreatment at Child and Family Clinics: A Mixed-Methods Study https://link.springer.com/article/10.1007/s42448-024-00214-y</p>	
<p>Sunniva Solhaug Fjellidal (UiT)</p>	<p>Forskningsområde: «Søsken til barn med komplekse helsebehov. Bruk av lesegrupper i den videregående skole».</p> <p>Prosjektet er et aksjonsforskningsprosjekt der vi ønsker å fokusere helsefremmende på hvordan søsken til barn med komplekse helsebehov kan ha det gjennom bruk av skjønnlitteratur. Prosjektet skal ha et helsefremmende universelt perspektiv i det tverrfaglige faget «folkehelse og livsmestring» i den videregående skole. Erfaringsbakgrunn som helsesykepleier: HFU og skolehelsetjenesten (ungdomsskole og VGS). Jobber for tiden 10% som helsesykepleier i studenthelsetjenesten for seksuell helse</p>		
<p>Kristin Marie Sæther (VID)</p>	<p>Jeg har vært med i et større evalueringsprosjekt av intervensjonen «Nye Familier» - et hjemmebesøksprogram som er implementert i helsestasjonstjenesten i Oslo. Tematikken for avhandlingen er</p>	<p>First-time parents' experiences related to parental self-efficacy: A scoping review.</p>	

	<p>førstegangsførelde og mestringsstro i foreldrerollen første året etter fødsel og påvirkning fra og erfaringer med hjemmebesøksprogrammet «Nye Familier». Både kvantitative og kvalitative metoder er brukt for å belyse tematikken.</p> <p>Jeg har vært helsesykepleier siden 2006, tok masterpåbygging 2016-2018 på deltid og har primært jobbet på helsestasjonen, men også vært innom barneskole og ungdomsskole. Jobbet både i Oslo og i en mindre kommune utenfor Oslo. Jobber nå som høgskolelektor i helsesykepleierutdanningen på VID vitenskapelige høgskole i Oslo.</p>	<p>https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/nur.22285</p> <p>First-time parents' support needs and perceived support from a child health service with the integrated New Families home visiting programme.</p> <p>https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/10497323231208972</p> <p>The impact of 'New Families' home visiting programme on first-time parents' parental self-efficacy: a prospective non-randomized controlled trial. Submitted.</p> <p>Avhandling: Parental self-efficacy among first-time parents the first year postnatally and professional support from the child health service. Forsvares offentlig 01.10.2024</p>	
<p>Åshild Wiik Despriée (VID)</p>	<p>Hensikten med PhD-studien er å utforske prevalens, perinatale risikofaktorer og komorbiditet hos spedbarn med foreldrerapportert kolikk, magesmerter eller andre smerter og ubehag opp til tre måneders alder.</p> <p>15 år nyfødt intensiv, 5,5 år helsesykepleier (helsestasjon, barne- og ungdomsskole) 9 år høyskolelektor. 50% PhD-stipendiat medisinske fakultetet på UIO og 50% høyskolelektor, VID</p>	<p>Prevalence and perinatal risk factors of parent-reported colic, abdominal pain and other pain or discomforts in infants until 3 months of age - A prospective cohort study in PreventADALL DOI: 10.1111/jocn.16097</p> <p>Maternal Stress, Early Life Factors and Infant Salivary Cortisol Levels doi: 10.3390/children9050623</p> <p>Infant colic and abdominal pain; associations with infant multimorbidity and maternal perceived stress up to 3 months postpartum-</p>	<p>Dato: 20. Juni 2023</p>

		<p>A cross-sectional/cohort study in the PreventADALL study doi: 10.1111/jocn.16825. Epub 2023 Jul 18</p> <p>The thesis : “Infant colic and pain up to 3 months of age – prevalence, perinatal risk factors and infant multimorbidities”</p>	
<p>Linda Horne Mæland (UiS)</p>	<p>PhD studiens overordnede mål var å skape kunnskap om selvrealisering og dets betydning for at helsesykepleiere i skolehelsetjenesten fortsetter i yrket.</p> <p>Denne studien er knyttet til å forstå mer av hva som er av betydning for å beholde sykepleiere i yrket.</p> <p>Som helsesykepleier har jeg arbeidserfaring fra både helsestasjon og skolehelsetjeneste, i hovedsak fra skolehelsetjenesten.</p>	<p>Mæland, L. H., Oftedal, B. F., & Kristoffersen, M. (2021). Self-realisation—What does this mean for school nurses to remain in nursing practice? <i>Journal of Clinical Nursing</i>, 30(5-6), 655-663. https://doi.org/10.1111/jocn.15585</p> <p>Mæland, L. H., Oftedal, B. F., & Kristoffersen, M. (2022). What school nurses strive to achieve for themselves in order to remain in practice: A qualitative study. <i>Nursing Open</i>, 10(2), 665-672. https://doi.org/10.1002/nop2.1333</p> <p>Mæland, L. H., Oftedal, B. F., & Kristoffersen, M. (2023). What school nurses receive for themselves that influences their remaining in practice: A qualitative study. <i>BMC Nursing</i>, 22(1), 77. https://doi.org/10.1186/s12912-023-01229-5</p>	<p>Dato: 30.mai 2024</p>

		<p>Avhandling: <i>Self-realization and its significance for school nurses remaining in practice: A qualitative study</i> (Publication Number 756) [PhD, University of Stavanger, Norway].</p>	
<p>Kristin Sofie Waldum-Grevbo (VID)</p>	<p>Stipendiat i prosjektet GuideMe. Hensikten med GuideMe er å støtte skolehelsetjenesten i å implementere nasjonal faglig retningslinjes anbefaling om individuell helsesamtale med alle elever på 8. trinn og flere anbefalinger om samarbeid med skolen på ulike nivå. Verktøyet Skolehelse ble stegvis utviklet sammen med tjenester og brukere. 49 skoler fra 25 kommuner og bydeler deltar i studien.</p> <p>Hensikten med studien er blant annet å undersøke i hvilken grad de ulike elementene i Skolehelse bidrar til at skolehelsetjenesten jobber i tråd med anbefalinger i retningslinjen og oppnår hensikten med den; økt helsekompetanse, mestring og sunne helsevalg.</p> <p>Mitt doktorgradsprosjekt er knyttet til målinger av elevenes helsekompetanse og livskvalitet (hensikten med retningslinjene) og jeg studerer i hvilken grad Skolehelse påvirker dette. Doktorgradsprosjektet er kvantitativt og er basert på spørreskjema til de 1425 elevene som deltar på ulike tidspunkt. Studien har eksperimentelt design.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artikkel 1 er sent inn, men ikke akseptert: Health literacy and screen use among 13-year-old students in Norway - a cross-sectional study. <p>Erfaring fra helsestasjons- og skolehelsetjenesten i Tromsø, Grue, Bærum og Oslo kommune fra 1998. Jeg har også vært leder for skolehelsetjenesten, vært helsebyråkrat og leder av LaHNSF.</p>		

	<p>Stipendiatstillingen min er knyttet til Seksjon forskergruppe folkehelse og forebygging på R-BUP.</p>		
<p>Kari Glesne Ugland (Offentlig PhD/UiS)</p>	<p>Off. Ph.D i Lindesnes kommune (prosjektperiode 01.09.23- 01.09.27)</p> <p>Hvordan veileder helsesykepleier på samspill og hvordan erfares veiledning av foreldre? Formålet med prosjektet er å utvikle kunnskap som kan styrke samspillsveiledningen i helsestasjonstjenesten og dermed bedre samspill mellom foreldre og barn. Forskningsspørsmålene som skal besvares er følgende: Forskningsspørsmål 1: Hvordan utøves samspillsveiledning av helsesykepleier i helsestasjonstjenesten? Forskningsspørsmål 2: Hvordan erfarer helsesykepleier å arbeide med foreldre-barn-samspill? Forskningsspørsmål 3:Hvordan erfarer foreldre sin relasjon til helsesykepleier og veiledningen de får ifht samspill med barnet? Prosjektet har en varighet på fire år. Prosjektet har et kvalitativt design. Individuelle historier og fortolkninger av samspillsveiledning på helsestasjonen utforskes. Gjennom individuelle, semistrukturerte intervjuer av 8 - 12 helsesykepleiere, 8-12 foreldre(par) og 30 deltakende observasjoner i konsultasjoner, vil prosjektet få inngående data om fenomenet. Helsesykepleiere og familier vil bli rekruttert i samarbeid med helsestasjoner fra kommuner i Agder og Rogaland. Avhandlingen vil være artikkelbasert med kappe, basert på tre studier fordelt på de tre forskningsspørsmålene.</p> <p>Min erfaring er fra skolehelsetjeneste og helsestasjon fra 2011 til Aug. 2023. (jeg jobbet en del år før videreutdanning og master i 2020). Erfaring med 50% stilling med «familiestøttende hjemmebesøk» til familier med en eller flere risikofaktorer. Jeg har videreutdanning innen «Samspill og tilknytning mellom barn og nære</p>		

	omsorgspersoner» fra HiT og «Sped- og småbarns psykiske helse» ved RBUP.		
Linn Pedersen Wroldsen (OsloMet)	I Trygge Hender. Helseesykepleiers materiell for å forebygge vold mot de minste barna, en kartlegging. Utdannet helseesykepleier i 2004. Har jobbet både i helsestasjon, barne- og ungdomsskole og HFU.		
Gunhild Hustad (USN)	<p>Dette Ph.d. prosjekt omhandler skolehelsetjenesten der jeg ikke er en del av noe større prosjekt. Jeg skal skrive tre artikler der hovedtema er å beskrive og undersøke helseesykepleier sitt arbeid i skolehelsetjenesten. Første studie er målet å kartlegge all aktivitet som helseesykepleier gjør i skolehelsetjenesten. Andre studie er basert på et spørreskjema helseesykepleier i skolehelsetjenesten har besvart. Tema for spørreundersøkelsen er arbeidsmiljø, hvordan det er tilrettelagt å jobbe i skolehelsetjenesten og arbeidsmengde. Tredje studien har som mål å kartlegge konsultasjoner i skolehelsetjenesten. Noen områder som blir undersøkt er tema i konsultasjonen, tidsbruk, forstyrrelser og bakgrunn for konsultasjonen. Alle tre studiene bruker kvantitativ metode.</p> <p>Min Ph.d. periode utløper sommeren 2027. Jeg jobber 25 % som universitetslektor ved USN ved siden av forskningen.</p> <p>Jeg var ferdig utdannet helseesykepleier i 2008 og har siden da jobbet i kommunehelsetjenesten. Jeg har mest erfaring fra skolehelsetjenesten. Siste årene har jeg jobbet som ledende helseesykepleier og senere virksomhetsleder for familiens hus.</p>		
Anna S. Lekka (Offentlig PhD/OsloMet)	Mitt prosjekt handler om Helseesykepleiers helsesamtale med førsteklasinger og deres foresatte: helsesamtalen som tiltak i helsefremmende og forebyggende arbeid. Jeg er offentlig ph.D kandidat, et samarbeid mellom Norsk Forskningsrådet, bydel Grünerløkka og OsloMet og jeg skal ha en 4års periode med 25% pliktarbeid. I mitt prosjekt skal jeg gjennomføre både intervjuer med		

	<p>helsesykepleiere i 7 bydeler/ kommuner både i form av fokusgrupper og individuelle intervjuer for å se hvordan helsesykepleiere planlegger og gjennomfører førsteklassesamtalen, samt hvordan gjennom førsteklassesamtalen kan de oppdage sårbare skolebarn og hvordan de føler dem opp videre. I andre omgang er det å intervju foreldrene som har deltatt på førsteklassesamtalen. Studie 3 er ikke helt landet på enda.</p> <p>Har jobbet i snart år på Grünerløkka helsestasjon for barn fra 0-5 år. Samtidig vært frikjøpt i 20% på Ullevål sykehus som bydelskoordinator, på Overvektspoliklinikken for barn og unge med overvekt/ fedme. Det er et samhandlingsprosjekt mellom spesialist- og primærhelsetjenesten.</p>		
<p>Therese Haugerud Bjerketveit (OsloMet)</p>	<p>Jeg er stipendiat i et prosjekt som heter «Supportgrupper i skolen». Det er et cRCT studie hvor intervensjonsskolene skal utføre intervensjonen Supportgrupper, mens kontrollskolene skal bruke vanlig praksis i henhold til nasjonale retningslinjer. Supportgrupper er en løsningsfokusert tilnærming som baserer seg på elevmedvirkning og elev initiativ, og baserer seg på at utsatte elever som opplever mobbing eller utenforskap skal få støtte fra medelever for å få det bedre på skolen. Gruppene gjennomføres av helsesykepleier eller sosiallærer. På klassenivå skal vi måle effekt via spørreskjema, både på intervensjonsskoler og kontrollskoler. Vi skal også gjøre en studie på individnivå på intervensjonsskolene, for å måle effekten for det enkelte barn som mottar en Supportgruppe.</p> <p>Jeg har jobbet litt på helsestasjon og med vaksinerings, men har jobbet på høyskole, blant annet på helsesykepleierutdanningen (VID) og som forskningsassistent de to siste årene. Har blant annet vært med i et prosjekt innen skolehelsetjenesten, både som koordinator og jeg har gjort kvalitative intervjuer med ungdom og helsesykepleiere.</p>		