

Eneromsstruktur på nyfødt intensiv

Sykepleieres perspektiv

En kvalitativ studie



Ane Marte K. Sakserud

Bakgrunn

Enerom på flere
helseinstitusjoner
verden over

Total
eneromsstruktur
tidlig vår 2020

Tidligere studier av
foreldreopplevelser
på enerom

Enerom=helsefremmende for pasienten

- Færre infeksjoner
- Tidligere enteral ernæring
- Færre tilfeller av apneer
- Tett oppfølging og opplæring av foreldre=kunnskap om barnets helsetilstand og behov
- Færre døgn på respirator

Hensikt og forskningsspørsmål



Utforske sykepleieres erfaring med eneromsstruktur på en høyintensiv nyfødtavdeling i Norge



Hvilke fordeler og utfordringer eneromsstruktur medfører for sykepleiere

«Hvordan opplever og erfarer sykepleiere å jobbe på en høyintensiv nyfødtavdeling med eneromsstruktur?»

Teoretisk rammeverk

Familiebaserte omsorgsmodeller

Nyfødt intensiv og enerom i Norge

Omstillingsprosesser og arbeidsmiljø

Metode



Kvalitativ metode- frembringer menneskers erfaringer og opplevelser



Utført på en grad 3c avdeling med eneromsstruktur

Rekruttering

Deltakerkriterier

Strategisk utvalg

Deltakerkarakteristika

Kvinner	8/8
Spesialsykepleier	7/8
Alder	27- >60 år
Ansiennitet	5- >25år
Antall år på avdelingen	3–30 år

Datainnsamling

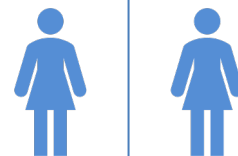
Resultat



Familiebasert omsorg krever tett samarbeid mellom sykepleiere og foreldre



Eneromsstruktur påvirker læringssituasjoner og kunnskapsutvikling



Enerom er lite sosialt, og krever tett samarbeid mellom ansatte

Resultatdiskusjon

- Det beste alternativet for pasienten og foreldre
- Tidlig foreldreinvolvering
- Familieintegret omsorg
- Kunnskapsutvikling = økt jobbtfredshet
- Færre lærings situasjoner
- Krav om høy faglig kompetanse
- selvstendighet

Resultatdiskusjon forts..

- Samhandling, samarbeid og kommunikasjon → arbeidsmiljø
→ bedrer egen helse
- Enerom skaper færre sosiale arenaer → isolasjon
- kultur for tett samarbeid-vanskelig å omstille seg
- Godt samarbeid er avgjørende
- Omstillinger er individuelt og skjer i ulikt tempo

Konklusjon

- Sykepleiere ser bedring i pleien av barnet
- Reduserte lærings situasjoner og faglige diskusjoner
- Mindre samhandling
- Viktigere med godt samarbeid
- Enerom – for pasienten og deres foreldre



Kliniske implikasjoner

- Nyttig kunnskap
- Refleksjon rundt fordeler og ulemper
- Refleksjon rundt tiltak for å minske utfordringene



TAKK FOR OPPMERKSOMHETEN 😊